

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI LOMAZZO

### CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLA CLASSI/SEZIONI

(DELIBERA DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO N.13 – 2 dicembre 2010)

### Il Consiglio d'Istituto

**Vista** la normativa vigente;

**Esaminato** in particolare il testo del DPR 20.03.09 n. 81 “Norme per la razionalizzazione della rete scolastica ed il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola”;

**Acquisite** le proposte emerse dal Collegio dei Docenti e dalle apposite commissioni di lavoro in esso istituite;

**Ad integrazione** di quanto disposto dal regolamento del Consiglio di Istituto di Lomazzo,

**Dopo** attenta analisi;

**All'unanimità**

**delibera**

#### *Criteria per la formazione delle future sezioni – scuola dell'infanzia*

1) Scelta orario espressa dai genitori nel momento dell'iscrizione; qualora la scelta effettuata renda necessaria una ulteriore partizione tra gli alunni, questa verrà effettuata con i seguenti criteri:

- Omogenea distribuzione tra maschi femmine;
- Separazione in sezioni diverse degli eventuali fratelli e/o gemelli;
- Suddivisione equa degli alunni stranieri, agevolando, se possibile, lo stare insieme delle diverse provenienze;
- Eventuali consigli ed indicazioni ricevute dalle educatrici dell'asilo nido di Lomazzo;
- Scelta di preferenze della sezione, espressa dai genitori all'iscrizione.

#### *Formazione classi prime (primaria/secondaria di I° grado)*

Le classi devono ritenersi ambiti aperti alla socializzazione, allo scambio delle diverse esperienze, al lavoro di gruppo.

I seguenti criteri generali si ispirano a due fini:

- ✓ l'eterogeneità all'interno della classe (ogni classe dovrebbe essere un piccolo spaccato della società)
- ✓ l'omogeneità tra classi parallele

Nella formazione delle classi si terranno globalmente presenti tutte le seguenti varianti:

- 1° ordine alfabetico
- 2° sesso
- 3° data di nascita (primo e secondo semestre solo per le classi 1^ elementari)
- 4° frequenza scuola precedente
- 5° informazioni fornite circa la precedente esperienza scolastica
- 6° particolari condizioni socio-culturali della famiglia segnalate dai servizi sociali del comune (il criterio di valutazione socio-familiare è demandato all'Assistente sociale del comune).

In ogni plesso si costituiranno commissioni formate da:

- 1° insegnanti delle classi in uscita
- 2° insegnanti interessati alla formazione delle classi prime

Le commissioni di ogni singolo plesso, preposte alla formazione delle classi, procederanno secondo il seguente metodo:

- ✓ dapprima si suddivideranno tutti gli iscritti in due gruppi (maschi e femmine); all'interno di ciascun gruppo si procederà alla partizione, via via successiva, di tanti sottogruppi quante sono le varianti; si otterrà, così, una ramificazione i cui esiti finali verranno equamente suddivisi nelle varie sezioni.
- ✓ da ultimo si terrà conto, nella suddivisione, delle seguenti situazioni particolari: alunni ripetenti, bambini in situazione di handicap, fratelli o gemelli; di norma i gemelli vanno divisi. Una volta formate le classi il Dirigente Scolastico provvederà ad assegnare gli insegnanti.